



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τίτλος Προγράμματος
**«ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ»
2016-2017**



Κωνσταντίνα Κουτρούμπα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Επιστημονικά Υπεύθυνη Προγράμματος

Α. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος

Τίτλος Προγράμματος: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ»

Επιστημονικά Υπεύθυνη Προγράμματος

Κωνσταντίνα Κουτρούμπα, Αναπλ. Καθηγήτρια
Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας
Σχολή Γεωγραφίας, Περιβάλλοντος και Εφαρμοσμένων Οικονομικών
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Εποπτεία προγράμματος από την πλευρά της Ε.Ε.Φ

Φιλντίσης Παναγιώτης, Αντιπρόεδρος Ε.Ε.Φ.

Σκοπός Προγράμματος

Σκοπός του παρόντος προγράμματος εξειδίκευσης είναι να καταρτίσει τους εκπαιδευτικούς στα βασικά θέματα που αφορούν στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, ώστε να αποκτήσουν εκείνες τις γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, που θα ενισχύσουν την παιδαγωγική τους ικανότητα να εκπαιδεύουν και να καταρτίζουν ομάδες ενηλίκων, στο γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους. Επίσης, το συγκεκριμένο πρόγραμμα αποσκοπεί στην ενημέρωση των επιμορφούμενων σχετικά τις νέες ευρωπαϊκές και εθνικές τάσεις και πολιτικές στην εκπαίδευση και την κατάρτιση, τις επαγγελματικές δυνατότητες που αναδεικνύονται μέσω της χρηματοδότησης του νέου επιχειρησιακού προγράμματος για την «Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, την εκπαίδευση και τη διά Βίου Μάθηση» 2014-2020, αλλά και την αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών σε προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα

Το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Εκπαιδευτικούς που εργάζονται στους τομείς της Εκπαίδευσης και της Διά Βίου Μάθησης
- Εκπαιδευτές Προγραμμάτων Ενηλίκων
- Εκπαιδευτικούς Επαγγελματικών Λυκείων και Σχολών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης
- Στελέχη της Διοίκησης
- Αποφοίτους όλων των εκπαιδευτικών αντικειμένων οι οποίοι θα απασχοληθούν στο χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων
- Πτυχιούχους ΑΕΙ οι οποίοι ενδιαφέρονται να εργαστούν στους τομείς της Εκπαίδευσης και της διά Βίου Μάθησης
- Πτυχιούχους ΑΕΙ οι οποίοι έχουν επιστημονικό ενδιαφέρον για τα αναφερόμενα γνωστικά πεδία

Στοιχεία Επικοινωνίας Προγράμματος

- Για Θέματα Προγράμματος Σπουδών και λοιπά Επιστημονικά θέματα

Κωνσταντίνα Κουτρούμπα

 kkout@hua.gr

- Για Θέματα Διοικητικής Διαχείρισης από πλευράς Χαροκοπείου Πανεπιστημίου
Ελισσάβετ Καραγεώργου (καθημερινές 13.30-16.00)
☎ 0030 2109549215
✉ ekarage@hua.gr
- Για Θέματα Γραμματειακής Υποστήριξης του Προγράμματος από την πλευρά της Ε.Ε.Φ.
Δήμητρα Ζωγοπούλου
☎ 210-3635.701, 6936-004.508 (καθημερινές 15:00-19:00)
✉ eefdia@yahoo.gr

B. Τρόπος Επιλογής, Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Τρόπος Επιλογής και Εγγραφή Εκπαιδευομένων στο Πρόγραμμα

Απαραίτητη προϋπόθεση για την εγγραφή ενός υποψηφίου στο Πρόγραμμα είναι η κατοχή πτυχίου ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ. Με αίτηση των ενδιαφερομένων προς την «Ένωση Ελλήνων Φυσικών», η οποία χρηματοδοτεί την υλοποίηση του Προγράμματος.

Οι υποψήφιοι εκπαιδευόμενοι εγγράφονται στο Πρόγραμμα με βάση τον αύξοντα αριθμό της αίτησής τους, μέχρι την κάλυψη του ανώτατου αριθμού των προσφερόμενων θέσεων ανά τμήμα εκπαίδευσης. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να εγγράφονται στο πρόγραμμα είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως και οπωσδήποτε επικοινωνώντας με την κυρία Δημητριάδου για επιβεβαίωση των στοιχείων τους.

Γ. Δομή του Προγράμματος

Διδακτικές Ενότητες Προγράμματος-Αναλυτικά

1^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ-ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΗΣΗ»

- Εννοιολογικό πλαίσιο- Διάκριση
- Σκοποί και στόχοι της υλοποίησης προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ελλάδα και την Ευρώπη
- Αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση – Θεσμικό πλαίσιο και φορείς υλοποίησης
- Συνεχιζόμενη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση – Θεσμικό πλαίσιο και φορείς υλοποίησης
- Αποτίμηση συστημάτων Αρχικής και Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης

2^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ-ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ» Ιστορική αναδρομή

- Εκπαιδευτική Νομοθεσία
- Ευρωπαϊκές - Εθνικές Πολιτικές στην εκπαίδευση
- Συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ευρώπη
- Το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ECVET)
- Επαγγελματικά περιγράμματα -Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων
- Αντιστοιχισμός με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων

3^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΣΥΝΔΕΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ»

- Τι είναι η απασχόληση
- Ευρωπαϊκές - Εθνικές πολιτικές στην απασχόληση
- Σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την απασχόληση και την αγορά εργασίας

4^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ»

- Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» 2014-2020
- Ανταγωνιστικά προγράμματα Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Επενδυτική προτεραιότητα: Βελτίωση της συνάφειας των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας/ Η ανάπτυξη της μαθητείας στην Ελλάδα.

5^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ-ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ»

- Περιεχόμενο προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης
- Σχεδιασμός προγραμμάτων σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης
- Επαγγελματικά χαρακτηριστικά και δεξιότητες του εκπαιδευτή σε σχέση με την οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης
- Δείκτες αποτελεσματικότητας του έργου του εκπαιδευτή προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης

6^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ - ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ»

- Τεχνικές διερεύνησης αναγκών και ενδιαφερόντων εκπαιδευομένων και σύνθεση της ομάδας σε προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Προϋποθέσεις διαμόρφωσης αποτελεσματικού περιβάλλοντος μάθησης
- Εκπαιδευτικό Συμβόλαιο
- Εμπόδια στην αποτελεσματικότητα της λειτουργίας της ομάδας
- Διαχείριση της επικοινωνίας και των συγκρούσεων στο πλαίσιο λειτουργίας της ομάδας
- Διαχείριση επικοινωνίας και αποτελεσματικής λειτουργίας της ομάδας σε ευπαθείς ομάδες πληθυσμού
- Δείκτες αποτελεσματικής λειτουργίας της ομάδας-Αξιολόγηση

7^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ – Η ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ» Βασικές αρχές διδασκαλίας σε προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

- Οργάνωση και σχεδιασμός μαθήματος στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση - Σχέδια οργάνωσης μαθήματος
- Εκπαιδευτικές στρατηγικές ενεργητικής μάθησης και διδακτικές προσεγγίσεις στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση
- Ευρωπαϊκές στρατηγικές μάθησης στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση
- Σχεδιασμός και κριτήρια αξιολόγησης της μικροδιδασκαλίας ως εργαλείου ενίσχυσης της διδακτικής ικανότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση
- Υλοποίηση μικροδιδασκαλιών από τους εκπαιδευόμενους

8η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ - ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ»

- Η έννοια και το περιεχόμενο της αξιολόγησης ενός προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Άξονες αξιολόγησης (περιεχόμενο προγράμματος, οργάνωση, δομή, εκπαιδευτικό υλικό, υποδομές, εκπαιδευτικό έργο)
- Μορφές αξιολόγησης (διερευνητική, ανατροφοδοτική, τελική, αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτή και εκπαιδευομένου)
- Δείκτες/κριτήρια αξιολόγησης προγράμματος
- Εργαλεία αξιολόγησης (ερωτηματολόγια, ερωτήσεις συνέντευξης κ.α.)
- Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων (γραπτή, προφορική εξέταση, ανάθεση εργασιών, παρουσιάσεις, αξιολόγηση εγκυρότητας και αξιοπιστίας στόχων από τους ίδιους του εκπαιδευόμενους)
- Τεχνικές Αξιολόγησης (διανομή ερωτηματολογίου, συνέντευξη, παρατήρηση τεστ αυτοαξιολόγησης κ.ά.)
- Ανάλυση, επεξεργασία και τεχνικές διάχυσης αποτελεσμάτων αξιολόγησης
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικής μονάδας

9η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ- ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ»

- Σκοπός και στόχοι της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής και της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας στη σύγχρονη εποχή
- Ο ρόλος του επαγγελματικού Συμβούλου σήμερα-Δεξιότητες επαγγελματική ενδυνάμωση
- Επαγγελματική Συμβουλευτική μαθητών και φοιτητών
- Βασικές τεχνικές συμβουλευτικής επαγγελματικής σταδιοδρομίας
- Προγράμματα και φορείς Συμβουλευτικής επαγγελματικής σταδιοδρομίας στην Ελλάδα

10^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ) ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ- ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ»

- Βασικές αρχές μάθησης και διδασκαλίας σε προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης μέσω της αξιοποίησης σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)
- Η Χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης σε προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Η αξιοποίηση του e-learning σε προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Ο ρόλος του εκπαιδευτή (e-tutor) στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- MOOCs, VOOCs, Digital Vocational Badges: Οι καινοτόμες τάσεις στην διαδικτυακή εκπαίδευση και η εφαρμογή τους στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.
- Εργαλεία και υπηρεσίες Web για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Μεθοδολογία ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού με τη μορφή βίντεο.
- Αξιοποίηση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Moodle για την υλοποίηση μιας σειράς μαθημάτων εξ αποστάσεως.

Δ. Χρονικό Διάστημα, χώρος Διεξαγωγής

Χρονικό Διάστημα

Ο απαιτούμενος χρόνος για την ολοκλήρωση του Εκπαιδευτικού Προγράμματος εκτιμάται στις 300 ώρες, ενώ ο μέγιστος χρόνος παρακολούθησης ανέρχεται στους έξι (6) μήνες.

Έναρξη Προγράμματος: Φεβρουάριος 2017

Λήξη Φυσικού Αντικειμένου Προγράμματος: Ιούλιος 2017

Λήξη Οικονομικού Αντικειμένου Προγράμματος: Ιούλιος 2017

Χώρος Διεξαγωγής

Το συγκεκριμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα εξαμήνης διάρκειας θα υλοποιηθεί στην Αθήνα, ενδεχόμενα και στη Θεσσαλονίκη, θα είναι δε κοινό και στα δύο Τμήματα. Το Τμήμα της Αθήνας θα πραγματοποιηθεί σε αίθουσα του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, μετά από συνεννόηση με τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου σχετικά με τη διαθεσιμότητα αυτής. Το Τμήμα της Θεσσαλονίκης θα πραγματοποιηθεί στο ξενοδοχείο ΕΓΝΑΤΙΑ ΠΑΛΛΑΣ (Εγνατίας 61). Πρόκειται για έναν άνετο συνεδριακό χώρο του ξενοδοχείου με διάταξη καθισμάτων που αναπροσαρμόζεται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος. Υπάρχει εξωτερικός χώρος για τη γραμματεία, ενώ παρέχεται άριστη υλικοτεχνική υποδομή με Ηλεκτρονικό υπολογιστή, προτζέκτορα και internet (ενσύρματο και wifi).

E. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος, Αξιολόγηση & Πιστοποίηση

Διδασκαλία, Διαχείριση Εκπαιδευτικού Υλικού & Παρακολούθηση

Πρόκειται για υβριδικό πρόγραμμα συνολικής διάρκειας 300 ωρών, εκ των οποίων οι 130 ώρες θα αφορούν σε δια ζώσης διδασκαλία και απαιτούν την φυσική παρουσία των εκπαιδευομένων. Ο κάθε εκπαιδευόμενος έχει δικαίωμα να απουσιάσει στο 10% του συνόλου των ωρών που αναλογούν στη φυσική του παρουσία. Οι 120 ώρες αφορούν σε εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη μέθοδο της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτοκατευθυνόμενη μάθηση και η δυνατότητα του κάθε εκπαιδευόμενου να αυτορρυθμίζει τον τρόπο και το χρόνο που μαθαίνει μέσω της ατομικής μελέτης και κατανόησης του εκπαιδευτικού υλικού που θα αναρτάται στην πλατφόρμα μετά την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ενότητας. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται σε ψηφιακή μορφή, ενώ θα δίνεται η δυνατότητα τοπικής αποθήκευσής του από τον κάθε εκπαιδευόμενο. Το ψηφιακό υλικό που θα αναρτάται στην πλατφόρμα, μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας κάθε Διδακτικής Ενότητας, θα συνοδεύεται από τρεις έως πέντε ερωτήσεις αναστοχασμού. Ο εκπαιδευόμενος δεν καλείται να απαντήσει γραπτώς στις ερωτήσεις αυτές, αλλά να τις αξιοποιήσει μόνο κατά την προσωπική του μελέτη ως εργαλείο εμβάθυνσης στη νέα γνώση. Οι υπόλοιπες 50 ώρες αφορούν στην προετοιμασία και πραγματοποίηση της αξιολόγησης, την παρουσίαση εργασιών ή και μικροδιδασκαλιών των εκπαιδευομένων.

Απαιτούμενος Τεχνικός Εξοπλισμός & Δικτυακές Συνδέσεις

Για τη συμμετοχή στην επιμόρφωση μέσω ηλεκτρονικής μάθησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου απαιτούνται ένας σύγχρονος υπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυο με *πολυμεσικές δυνατότητες (μικρόφωνο, ηχεία ή ακουστικά, κάμερα)*. Η υποστήριξη των εκπαιδευομένων του προγράμματος θα είναι ασύγχρονη και θα πραγματοποιείται μέσω της ανάρτησής του εκπαιδευτικού υλικού (παρουσιάσεις εκπαιδευτών, υποστηρικτικό υλικό προς μελέτη, ερωτήσεις αναστοχασμού, εργασίες αθροιστικής αξιολόγησης κ.ά.) στην ηλεκτρονική τάξη (e-class) του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου. *Από την πλευρά του Προγράμματος προσφέρεται εξ αποστάσεως τεχνική υποστήριξη μέσω του Help Desk και παρέχονται οι απαραίτητες οδηγίες σε τυχόν ζητήματα αναβάθμισης εξοπλισμού, αλλά και των κατάλληλων ρυθμίσεων.*

Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένου

Ο κάθε Εκπαιδευόμενος του Προγράμματος έχει την υποχρέωση να:

- μελετά τη διδακτέα ύλη του Προγράμματος και να υποβάλλει εντός του ορισθέντος χρονοδιαγράμματος την τελική εξέταση του Προγράμματος ή οποιαδήποτε άλλη εργασία έχει ορισθεί από τους Εκπαιδευτές του Προγράμματος
- επικοινωνεί ηλεκτρονικά με τους Εκπαιδευτές για θέματα που αφορούν στην παρακολούθηση του προγράμματος και την εκπαιδευτική διαδικασία (διδακτέα ύλη, ερωτήσεις κατανόησης-αυτοαξιολόγησης, τελική εξέταση, εργασίες κ.λπ.) ή με τον ΕΥ του προγράμματος σχετικά με οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζει στο πλαίσιο παρακολούθησης του προγράμματος
- παρακολουθεί συστηματικά τις ανακοινώσεις του Προγράμματος, όπως αυτές αναρτώνται στη διαδικτυακή πλατφόρμα εκπαίδευσης και το ηλεκτρονικό του ταχυδρομείο για τυχόν επικοινωνία από στέλεχος του Προγράμματος
- προσκομίζει δικαιολογητικά που αποδεικνύουν την τυπική του εκπαίδευση, την προϋπηρεσία του ή άλλες γνώσεις (π.χ. γνώσεις ξένων γλωσσών, Η/Υ κ.λπ.), εφόσον του ζητηθεί από τη Γραμματεία του Προγράμματος στο πλαίσιο δειγματοληπτικού ελέγχου εγγράφων
- να συμμετέχει στις υποχρεωτικές δραστηριότητες του προγράμματος

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτή

Οι εκπαιδευτές του προγράμματος οφείλουν να:

- επικοινωνούν με τους εκπαιδευόμενους, κατευθύνοντάς τους σε ό,τι αφορά στη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, απαντώντας σε απορίες σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία και το εκπαιδευτικό υλικό και προτείνοντας επιπρόσθετη βιβλιογραφία, εφόσον του ζητηθεί
- υποστηρίζουν εκπαιδευτικά την ηλεκτρονική του τάξη
- μεριμνούν για την καταλληλότητα του εκπαιδευτικού υλικού και την επιστημονική ακρίβεια της διδακτέας ύλης του Προγράμματος ή/και των αυτόνομων Διδακτικών Ενότητων, καθώς και για τη συνεχή ανανέωση και βελτίωση αυτών βάσει των εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευομένων και των νέων επιστημονικών δεδομένων.

Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση κάθε θεματικής ενότητας ο εκπαιδευτής υποχρεούται να ανεβάσει στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης: **α.** το υλικό το οποίο παρουσίασε στους επιμορφούμενους τους προγράμματος **β.** τις δημοσιεύσεις, τα άρθρα ή όποιο άλλο επιστημονικό υλικό θεωρεί απαραίτητο για την υποστήριξη και την εμ-

βάθυνση της μελέτης της θεματικής ενότητας που δίδαξε από τους επιμορφούμενους του Προγράμματος γ. ερωτήσεις αναστοχασμού, στις οποίες οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να απαντήσουν σε ό,τι αφορά θέματα που επεξεργάστηκαν με τον εκπαιδευτή της αντίστοιχης θεματικής ενότητας. Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας όλων των διδακτικών ενότητων του προγράμματος ο κάθε εκπαιδευτής υποχρεούται να παραδώσει στην επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος τρία (3) θέματα-ερωτήσεις αξιολόγησης έτσι ώστε να δημιουργηθεί μία δεξαμενή θεμάτων, στην οποία κατά την τελική φάση υλοποίησης του προγράμματος θα βασιστεί η αθροιστική αξιολόγηση των εκπαιδευομένων.

Αξιολόγηση Εκπαιδευομένων

Αμέσως μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας όλων των διδακτικών Ενότητων και κατά την τελευταία φάση υλοποίησης του Προγράμματος ο κάθε εκπαιδευόμενος θα κληθεί να απαντήσει σε συγκεκριμένες ερωτήσεις (ανοικτού, κλειστού τύπου ή μικτού τύπου). Η αθροιστική αυτή διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευομένων πραγματοποιείται ηλεκτρονικά και σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, το οποίο θα καθοριστεί από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος. Η επιτυχής ολοκλήρωση της αξιολόγησης προϋποθέτει ο κάθε εκπαιδευόμενος να έχει απαντήσει επιτυχώς τουλάχιστον στο 55% των ερωτήσεων που θα κληθεί να επιλέξει από την δεξαμενή θεμάτων που θα έχει διαμορφωθεί. Σε περίπτωση μη επιτυχούς συμμετοχής στη διαδικασία της τελικής αξιολόγησης ο κάθε εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε επαναληπτική διαδικασία αξιολόγησης. Επίσης, υπάρχει δυνατότητα, μετά από συνεννόηση με τους εκπαιδευόμενους του προγράμματος, να πραγματοποιηθούν και μικροδιδασκαλίες με στόχο την παρουσία καινοτόμων διδακτικών προτάσεων από την πλευρά τους καθώς και την αλληλεπίδραση με τους συναδέλφους τους. Επιπλέον, μέσω αυτής της εκπαιδευτικής διαδικασίας σχεδιασμού και υλοποίησης μικροδιδασκαλιών από τους εκπαιδευόμενους του Προγράμματος επιτυγχάνεται η άρτια προετοιμασία τους για τις εξετάσεις πιστοποίησης του «Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού» (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

Αξιολόγηση Προγράμματος

Η αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σε επίπεδο τόσο εκπαιδευτικού έργου όσο και επιστημονικής, οργανωτικής και διοικητικής υποστήριξης πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου, το οποίο ο εκπαιδευόμενος καλείται να συμπληρώσει αφού ολοκληρώσει επιτυχώς την τελική εξέταση του εκπαιδευτικού προγράμματος. Σε περίπτωση μη ανταπόκρισης του εκπαιδευόμενου στις προαναφερθείσες υποχρεώσεις, δεν του χορηγείται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει με επιτυχία την παρακολούθηση του Εκπαιδευτικού Προγράμματος. Αντίστοιχο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του Προγράμματος θα συμπληρώνεται υποχρεωτικά και από όλους τους εκπαιδευτές που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα.

Πιστοποιητικό Παρακολούθησης

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος, θα χορηγηθεί στους εκπαιδευόμενους Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου καθώς και Συμπληρωματικό Πιστοποιητικό στο γνωστικό αντικείμενο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας». Στο Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης θα αναγράφεται ο τίτλος του Προγράμματος και θα συνοδεύεται από αναφορά των επιμέρους Διδακτικών Ενότητων του Προγράμματος. Στο Συμπληρωματικό Πιστοποιητικό θα αναγράφονται αναλυτικά οι Διδακτικές Ε-

νόητες στις οποίες συμμετείχε επιτυχώς ο εκπαιδευόμενος, οι ώρες επιμόρφωσής του, καθώς και οι Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ECVET-European credit system for vocational education and training) που συγκέντρωσε. Το εκάστοτε Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης και το αντίστοιχο Συμπληρωματικό Πιστοποιητικό, υπογράφεται από τους από την Αναπληρωτή Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Διεθνών Σχέσεων και την Επιστημονικά Υπεύθυνη του προγράμματος. Τα Πιστοποιητικά Επιμόρφωσης καθώς και τα Συμπληρωματικά Πιστοποιητικά Επιμόρφωσης θα είναι διαθέσιμα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της παρακολούθησης του Προγράμματος. Σε περίπτωση που ο Εκπαιδευόμενος δεν ολοκληρώσει επιτυχώς το Πρόγραμμα (μη επιτυχής ολοκλήρωση της τελικής και των επαναληπτικών εξετάσεων του Εκπαιδευτικού Προγράμματος) του χορηγείται απλή Βεβαίωση Παρακολούθησης. Για τη χορήγηση είτε του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης και του αντίστοιχου Συμπληρωματικού Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης είτε της Βεβαίωσης Παρακολούθησης απαιτείται επιπλέον και η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων. Σε περίπτωση οικονομικών εκκρεμοτήτων το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας μέχρι την κάλυψή τους.