

**ΜΗΤΡΩΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ, ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ
ΓΙΑ ΤΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΣΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ» (Αριθμ. Συνεδρίας Συγκλήτου 269/9.2.2016)**

1. Μητρώο εσωτερικών μελών

Α/Α	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΙΔΡΥΜΑ	ΣΧΟΛΗ	ΤΜΗΜΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΦΕΚ
1	ΜΑΡΙΔΑΚΗ ΚΑΣΣΩΤΑΚΗ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	1.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΙΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΙΑΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	172/05.03.2009, τ. Γ'
2	ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	2.ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ	700/04.07.2013, τ. Γ'

2. Μητρώο εξωτερικών μελών από ιδρύματα της ημεδαπής

Α/Α	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΙΔΡΥΜΑ	ΣΧΟΛΗ	ΤΜΗΜΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΦΕΚ
3	ΒΡΕΤΤΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	1.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ	ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	196/17-11-95, Τ. ΝΠΔΔ
4	ΚΑΣΙΜΑΤΗ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ	2.ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΘΕΩΡΙΑ, ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	1138/Γ/10-11-2015

5	ΓΡΟΛΛΙΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	1.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	647/4-7-2012 ΤΓ
6	ΑΝΔΡΕΑΔΑΚΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	2.ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	426/11-4-2012, τ. Γ'
7	ΤΣΑΚΙΡΗ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	2.ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	800/30.08.2010 τ. Γ
8	ΚΑΡΑΤΖΙΑ-ΣΤΑΥΛΙΩΤΗ	ΕΛΕΝΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	2.ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	1336/19-11-13 τ.Γ'
9	ΓΚΟΤΟΒΟΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	1.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	77/8.5.1989 τ. Ν.Π.Δ.Δ.
10	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	1.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	2/8-1-2003 τ. Ν.Π.Δ.Δ.
11	ΧΑΝΙΩΤΑΚΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	2.ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	1164/11.10.2013/τ.Γ'
12	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	1.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	411/τ.Γ'/04-05-2015
13	ΜΠΕΝΙΝΚΑΖΑ	ΛΟΥΤΣΙΑΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	Φ.Π.Ψ.	2.ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	507/3-6-15 τ. Γ'
14	ΚΟΥΛΑΪΔΗΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	1.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	23/05.02.01 τνπδδ

15	ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ	ΜΑΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	2.ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	429/16.04.13 τ.Γ
16	ΓΩΝΙΔΑ	ΣΟΦΙΑ-ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	2.ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	551/5-8-2011 τ Γ'
17	ΑΝΔΡΕΟΥ	ΕΛΕΝΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	1.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	1089/13.08.2014 τ. Γ'
18	ΚΑΪΛΑ	ΜΑΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	1.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ	ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	39/18.02.00 τ. ΝΠΔΔ
19	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ-ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	2.ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	288/11-3-2014 τ. Γ'
20	ΚΟΚΚΙΝΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	1.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	960/30.9.2015 Τ.Γ
21	ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗ	ΕΙΡΗΝΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	2.ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	658/29.5.2014/ τ. Γ'
22	ΞΑΝΘΑΚΟΥ	ΠΟΤΙΤΣΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	1.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 1ης ΒΑΘΜΙΔΑΣ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	885/11.07.2014 τ. Γ'

3. Μητρώο εξωτερικών μελών ιδρυμάτων της αλλοδαπής

1	RESING	WILMA	LEIDEN UNIVERSITY (ΟΛΛΑΝΔΙΑ)		DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL	PROFESSOR	DEVELOPMENTAL & EDUCATIONAL	
---	--------	-------	------------------------------	--	-------------------------------	-----------	-----------------------------	--

					PSYCHOLOGY		PSYCHOLOGY COGNITIVE DEVELOPMENT, DYNAMIC TESTING	
2	ΚΟΥΤΣΕΛΙΝΗ	ΜΑΙΡΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ		ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	CURRICULUM AND INSTRUCTION	
3	ΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΣΤΕΛΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ		ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	
4	LEWIS	CHARLIE	LANCASTER UNIVERSITY		DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY	PROFESSOR	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Τα μέλη με α/α 1-2 είναι μέλη του τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας με γνωστικά αντικείμενα «Παιδαγωγική Ψυχολογία» και «Παιδαγωγικά-Διδακτική» αντίστοιχα, τα οποία έχουν προφανή συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Σχολικά Προγράμματα». Η κατά περίπτωση σχετική τεκμηρίωση παρουσιάζεται παρακάτω.

Τα μέλη του μητρώου με α/α 3-8 προτείνονται γιατί το γνωστικό αντικείμενό τους καλύπτει είτε το ένα είτε το άλλο από τα δύο μέρη του γνωστικού αντικείμενου της θέσης «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Σχολικά Προγράμματα», δηλαδή, την εκπαιδευτική αξιολόγηση ή τα αναλυτικά προγράμματα. Κατά συνέπεια, τα γνωστικά τους αντικείμενα έχουν άμεση συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης. Σημειώνεται ότι ο όρος «αναλυτικά προγράμματα» ταυτίζεται με τον όρο «σχολικά προγράμματα» που εμπεριέχεται στο γνωστικό αντικείμενο της εν λόγω θέσης.

Τα μέλη του μητρώου με 9- 22 προτείνονται γιατί το γνωστικό αντικείμενό τους έχει προφανή συνάφεια με το αντικείμενο της θέσης «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Σχολικά Προγράμματα». Συγκεκριμένα, στις επιστήμες της «Παιδαγωγικής» και της «Σχολικής Παιδαγωγικής» που αποτελούν το γνωστικό αντικείμενο των μελών 9-15 και του μέλους 2 του τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, οι οποίες εντάσσονται στο ευρύτερο επιστημονικό πλαίσιο των Επιστημών της Αγωγής, συγκαταλέγονται η «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» και τα «Σχολικά Προγράμματα». Επίσης, στους παρεμφερείς μεταξύ τους επιστημονικούς κλάδους της «Παιδαγωγικής Ψυχολογίας», της «Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας», της «Ψυχοπαιδαγωγικής» και της «Δημιουργικής Μάθησης», οι οποίοι καλύπτουν το γνωστικό αντικείμενο των μελών 16 -22 και του μέλους 1 του τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, εντάσσονται και τα αντικείμενα που σχετίζονται με την αξιολόγηση και τη μέτρηση της μάθησης των μαθητών (βλ. Elliott & Littlefield, 2000). Επιπρόσθετα, καθένας από τους παραπάνω επιστημονικούς κλάδους συμβάλλει στον προσδιορισμό του πλαισίου για την εκπόνηση των σχολικών προγραμμάτων (βλ. Proctor, 1985). Ως εκ τούτου, οι κλάδοι αυτοί έχουν προφανή συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Σχολικά Προγράμματα».

Τα εξωτερικά μέλη της αλλοδαπής με α/α 1-4 προτείνονται γιατί το γνωστικό αντικείμενό τους είναι άμεσα συναφές ή έχει προφανή συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Σχολικά Προγράμματα» σύμφωνα με την ανωτέρω αιτιολόγηση.

Παραπομπές

Elliott, S., & Littlefield, J. (2000). *Educational psychology: Effective teaching, effective learning*. WCB/McGraw-Hill.

Proctor, N. (1985). Educational Psychology and Curriculum Design: A child-centered approach. *Educational Studies*, 11(2), 151-158.